اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الاعدادى









*** الأسبوع التاسع ***

من 2025/4/5م إلى 2025/4/10م

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

1. من موضوع (الحمامة المطوقة) :

"فأخذ الفأر يقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة ، فقالت له المطوقة: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام، وبعد ذلك أقبل على عقدي. وأعادت عليه ذلك مراراً وهو لا يلتفت إليها، فلما أكـــثرت عليه القول قال لها: لقد كررت القول عليَّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً" .

(أ)- في ضوء فهمك المفردات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- معنى (شفقة): (حدب – فطنة – عصمة – خوف). (2)- مضاد (حقاً): (باطلاً – سلباً – واجباً – سرقة).

(ب)- "المحبة سلوك لا شعور فقط" . وضح من خلال الفقرة

....

....

(ج)- هذا الجزء من القصة يمثل : (البداية – الوسط – الصراع – النهاية) تخير الصواب مما بين القوسين .

2. أجب عما يأتي:

"المصري حريص على وطنه، ناهض به ، لأن وجوده محقق في نفسه ، غير مجتزئ لحقه يستخدم يده لبنائه، و عقله خزانة لأفكاره يؤثر غيره بالحب والإكبار أعظم إيثار "

➢ **(أ)- أعرب ما تحته خط.**

ناهض: ....

عقله: ....



- (ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:
- (1)- اسم فاعل، وبيّن نوعه. (..)
- (2)- صيغة مبالغة وزنها. ....
- (ج)- "يحقق الإنسان الخير في الدنيا". (اجعل الفعل اسم مكان في جملته ، وغيّر ما يلزم)

....

1- اكتب ما يملى عليك.

(كن نفسك)

"أكثر الناس يعيشون في نفوس الناس أكثر مما يعيشون في نفوسهم؛ أي إنهم لا يتحركون ولا يسكنون ولا يأخذون ولا يدعون إلا لأن الناس هكذا يريدون فكن نفسك يا بنى "



*** الأسبوع التاسع ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

من 2025/4/5م إلى 2025/4/10م

******

1. **من موضوع (الحمامة المطوقة) :**

"فذهبت الحمائم إليه وكان مختبئاً ، فنادته الحمامة المطوقة باسمـــــه فقال لها : من أنت ؟ قالت : أنا خليلتك المطوقة . فأقبل إليها الفأر يسعى فقال : ما أوقعك فى هـذه الورطة ؟ فقالت له : أسرعنا إلى الحب ولم نر الشبكة ، وهذا هو الذى أوقعنا فى هذه الورطة ، وهذا قدرنا" .

(أ)- فى ضوء فهمك المفردات فى سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- مرادف (الورطة): (النازلة – الوعكة – الألم – السقم). (2)- مضاد (خليلة): (أليفة – مقيتة – مباعدة – مفارقة).

(ب)- " يد واحدة لا تصفق " وضح فى ضوء أحداث القصة .

....

....

(ج)- حدد أي شخصيات القصة أعجبتك ولماذا ؟

....

....

....

2 -اقرأ ، ثم أجب عن المطلوب:

"إن لغتنا العربية لغة غنية بمأثوراتها وممتعة لكل القارئين بها و هي الدنيا إلى قلوبنا ، تعهد الله - تعالي - بحفظها من مبدأ الكون إلى منتهاه، فهي المفتاح لفهم القرآن الكريم والسنة النبوية ، فيجب علينا الاعتزاز بها و إكرام أهلها، للمحافظة على هويتنا و عروبتنا"



(أ)- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

لغة: .... الاعتزاز: ....

(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:

(1)- اسم فاعل، واذكر نوعه. ....

(2)- اسم زمان، وزنه. ....

(3)- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطا بالشكل. ....

- (ج)- صغ مما تحته خط اسم زمان مرة وأخرى اسم مكان:

(1)- يهتدى المؤمن بكتاب الله .

....

3 - اكتب ما يملى عليك

(مبادئ الشريعة)

فإذا استوثق الإنسان من مبادئ الشريعة ، وعَلِمَ أنها قد خالطت قلبه، وأخذت مُستَقرها من نفسه و جعلها ميزانا يزن به أقواله وأفعاله كما يزن به أقوال الناس وأفعالهم، ثم لا يبالي بعد ذلك أرضوا عنه أم سخطوا عليه، أو أحبوه أم أبغضوه فقد فاز .



*** الأسبوع التاسع ***

من 2025/4/5م إلى 2025/4/10م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (أ) *****

1. **من موضوع (الحمامة المطوقة) :**

"زعموا أنه كان بإحدى مدن فارس مكان كثير الصيد يتردد عليه الصيادون، وكان في ذلك المكان شجرة كثيرة الأغصان فيها عش غراب، فبينما كان الغراب فى عشه إذ بَصُر بصياد قبيـــح المنظر، على كتفه شبكة وفي يده عصا مقبلاً نحو الشجرة فخاف الغراب.."

(أ)- فى ضوء فهمك المفردات أجب بما هو مطلوب:

(1)- جمع (قبيح): .... (2)- مضاد (مقبلا): ....

(ب)- "خلق الأنانية لا يرجى منه أى خير" كيف انطبقت هذه الحكمة على بعض أحداث القصة ؟

....

....

(ج)- ماذا تتوقع لو سلك الفأر مسلك الغراب؟

....

(د) القيادة تضحية وفداء . وضح فى ضوء أحداث القصة .

....

....

2. **اقرأ، ثم اجب:**

(والمجتمع بغير دين ولا إيمان مجتمع غابة وإن لمعت فيه بوارق الحضارة ،الحياة والبقاء فيه للأشد والأقوى، لا للأفضل ولا للأتقى ، مجتمع تعاسة وشقاء وإن زخر بأدوات الرفاهية وأسباب النعيم. مجتمع تافه رخيص، لأن غايات أهله لا تتجاوز شهوات الجسد).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:



- غابة: ....

- بوارق: ....

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- اسم فاعل وبين فعله. **(2)- اسم مكان وزنه.**

....

(ج)- (الحق ملتقى عليه في أرض العدالة). اجعل اسم المفعول اسم مكان في جملته.

....

3. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



*** الأسبوع التاسع ***

من 2025/4/5م إلى 2025/4/10م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

1. من موضوع (الحمامة المطوقة):

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحَب وكمنَ قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامـــة يُقال لها المطوَّقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحَب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة وأقبل الصياد فرحاً مسروراً. "

(أ)- فى ضوء فهمك المفردات فى سياقها أجب بما هو مطلوب:

(1)- مضاد (نثر): .... (2)- معنى (كمن): ....

(ب)- فى القصة شخصية سلبية. وضح ذلك في ضوء قراءتك لها. مبيننا رأيك فيها .

....

....

(ج)- "ليس للبطن الجائعة عين ترى " استدل من الفقرة على هذه الحكمة.

....

(د)- من خلال فهمك أحداث القصة على من تنطبق صفة الأنانية ؟

2. اقرأ، ثم اجب:

(الشعر ليس مهارة يمكن لكل امرئ تعلمها وإتقانها والترقي في سلمها، ليصبح فى حياته نهرا يفيض بأبيات الشعر موزونة مقفاة سامية بجميل المعنى، ولطيف الشعور، وحاملة روعة التصوير، وإحكام البناء.).



(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- تعلمها: ....

- نـهرا: ....

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- اسم مفعول غير ثلاثى واذكر فعله.

....

(2)- اسم فاعل معتل اللام ، واذكر نوعه.

....

(ج)- (انتهت المباراة الساعة الخامسة). صغ من الفعل اسم زمان في جملته.

....

3. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



*** الأسبوع التاسع ***

من 2025/4/5م إلى 2025/4/10م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (ج) *****

1. **من موضوع (الحمامة المطوقة):**

"فجعلت كل حمامة تتلجــلج في حِبالتها وتلتمس الخلاص لنفسها، قالت الحمامة المطــوقة: لا تخــاذلن في المحاولة ولا تــكن نفــــس إحداكن أهم إليها من نفس صاحبتها، ولكن نتعاون جميعاً ونطير كطائر واحد فينجو بعضُنا ببعض.."

(أ)- فى ضوء فهمك المفردات فى سياقها أجب بما هو مطلوب:

(1)- معنى (الخلاص): ....

(2)- مضاد (تخاذلن): ....

(ب)- علل : الحمامة المطوقة قائد حكيم .

....

....

(ج)- "الصديق وقت الضيق" دلل على صدق المقولة من أحداث القصة .

....

....

(د)- ما المغزى من دراستك هذا الموضوع ؟

....

....



2. اقرأ، ثم أجب:

(الإذاعة المسموعة وسيلة من وسائل الإعلام العالمية لأنها تنقل إلينا أخبار العالم ونحن مارون في أي مكان ولذلك لا يستطيع أحد سمّاع للأخبار الاستغناء عن سماعها، والإذاعة المصرية إذاعة ممتعة، والمذياع أثره معلوم في كشف وتغطية الأحداث في أي موقع في العالم).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- الاستغناء: ....

- أثرة: ....

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- اسم فاعل من فعل ثلاثي وزنه. ....

(2)- اسم مكان من فعل معتل الفاء واذكر فعله. ....

(ج)- (اللهم ارزق كل مشتاق زيارة بيتك الحرام). اجعل اسم الفاعل اسم مكان في جملته .

....

4- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



إمـــــــــلاء

الأسبوع التاسع – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني.

من 2025/4/5م إلى 2025/4/10م

(1) الإرادة الحقة.

" وليست الإرادة أن يستبد الإنسان بسلطته إن كان من ذوى النفوذ، أو يتمسك بكل شيء دون أن يقدره أو يفهم طبيعته، فإن هذا يسعى جهلاً لا إرادة؛ لأنه إذا قيل: فلان له إرادة قوية، كأنه قيل: فلان هذا له عقل مهذب، وضمير سليم؛ لأنه عرف كيف يستفيد منهما.

(2) القيم الأخلاقية.

تهدد الفوضى التربوية نظام المجتمع، وتزعزع التكافل بين المجتمع والأسرة، وتؤدى إلى الانحلال الاجتماعى والأخلاقى أما غرس الأسرة القيم الأخلاقية في نفوس الأطفال، والتنسيق بين الأسرة ومؤسسات المجتمع يخلق جيلا حريصاً على التحلى بمكارم الأخلاق، قادراً على النهوض بمجتمعه)

(3) نوع جديد من الإدمان.

لم يعد الإدمان مقصورا على تعاطى المخدرات، بل تطورمع تطور العصر؛ إذ ظهرت أشكال جديدة ارتبطت بالتكنولوجيا حيث الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي، وقضاء وقت كبير فى استخدام الإلكترونيات

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثالث الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : التاسع - الاداءات الصفية

Unit 10 (To space and back)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- A ………….. is something people use to see things that are far away

a. telegraph b. telescope c. television d. telephone

2- To get the noun of the verb (compete) , add the suffix ………….. .

a. -ation b. -ition c. -tion d. -ion

3- We add the prefix ……….. to get the opposite of the word (popular)

a. in- b. un- c. en- d. im-

4- My grandfather wants to ……….. from his job and travel abroad .

a. retire b. solve c. explore d. graduate

5- The antonym of the word (near) is ………….. .

a. solar energy b. solar system c. stars d. continent

6- The Earth orbits the sun . The verb (orbits) means to ………….. .

a. destroy b. discover c. study d. move around

7- A ………….. is a machine in space that goes around the Earth .

a. microscope b. telescope c. ship d. satellite

8- ………. is a force which attracts things or people to the the Earth

a. Space b. Telescope c. Gravity d. The sun

9- His great-grandfather is still alive . The antonym of (alive) is …….. .

a. national b. popular c. dead d. common

10- There is a lot of rain . It is going to ………….. soon .

a. dry b. flood c. die d. cover

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



اللغة الانجليزية   الصف : الثالث الاعدادي   - الاسبوع : التاسع   - الاداءات المنزلية

Unit 10 (To space and back)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Someone who studies the stars and planets is called an ………….. .
a. astronaut   b. astronomer   c. astronomy   d. asteroid

2- A person who travels into space is called a/an ………….. .
a. pilot   b. astronaut   c. astronomer   d. scientist

3- Places on the map seem to be near , but they are really ………….. .
a. remote   b. close   c. tiny   d. sad

4- The suffix ………….. gives the noun from (collect) .
a. -ion   b. -ly   c. -ily   d. –ian

5- The ………….. is a network of satellites that helps to show location of something on Earth .
a. GPS   b. solar system   c. Cairo tower   d. Microscope

6- The ………….. are something that people can wear to make their teeth straight .
a. braces   b. bracelets   c. rings   d. necklaces

7- A ……….. is information or an instruction that is sent by sound , light , etc.
a. sensor   b. signal   c. line   d. receiver

8- To be famous and rich , you should be a tailor . The word (tailor) means someone who ………….. .
a. never works   b. works hard   c. sleeps a lot   d. eats much

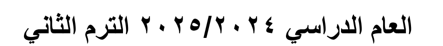
9- I searched for the lost watch in vain . (In vain) means ………….. .
a. hopefully   b. carelessly   c. without success   d. without failure

10- Satellite send lots of signals . The antonym of the word (send) is…..
a. deliver   b. allow   c. pass   d. receive

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : التاسع - التقييم الاسبوعي

Unit 10 (To space and back)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- He …………. (travel) until he had finished his work .
2- Lina Knew the best room of the hotel because she …………. (had) been there before .
3- He had dinner after he …………. (tidy) his room .
4- After Salma …………. (write) the email , she sent it .
5- The house was dirty . They …………. (not / clean) it for a long time .

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1 - My grandfather has never …………. (drove) a car .
2- …………. (Before) I had brushed my teeth , I went to bed .
3- After they …………. (win) the match , they celebrated .
4- She hasn't …………. (be) eating her vegetables for days .
5- Before his death , the author …………. (publish) his latest collection of short stories .

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- Have you ever …………. (fly) a kite in the park ?
2 - By the time we arrived at the party , they …………. (serve) the cake .
3- He has …………. (run) around the garden for an hour now .
4- After Sara …………. (do) the shopping , she cooked lunch .
5- What have you …………. (being) studying at school this year .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







ورقة عمل الحصة

الاسم.................... الفصل......................

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) استعادة مصر آخر جزء من أراضيها المحتلة بناء على ....

(معاهدة السلام ١٩٧٩ م – قرار محكمة العدل الدولية ١٩٨٨ م – مبادرة السادات لزيارة اسرائيل – مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م)

٢) تعد مفاوضات اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م أحد نتائج ....

(معاهدة السلام ١٩٧٩ م – قرار محكمة العدل الدولية ١٩٨٨ م – مؤتمر مدريد١٩٩١ م – مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م)

٣) عقد مؤتمر مدريد للسلام برعاية ....

(إسبانية – أمريكية – فرنسية – مصرية)

السؤال الثانى:- أجب عما يأتى .

١- أيد تاريخيًا على صحة العبارة (تحقيق السلام بين العرب و إسرائيل له عدة مزايا)

٢- ما العلاقة بين تحقيق السلام والنشاط السياحي بمصر ؟

الواجب المنزلي

الاسم...................... الفصل.....................

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) المؤتمر الذي نادي بمبدأ الأرض مقابل السلام هو ....

(مدريد – أوسلو – كامب ديفيد – سان ريمو)

٢) تم توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م في مدينة ....

(مدريد – واشنطن – أوسلو – القاهرة)

السؤال الثانى :- أجب عما يأتى .

١ – حدد موقف مصر من اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.

٢ – حدد العلاقة بين تحقيق السلام التنمية الاقتصادية بمصر .

٣ – ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

(استعادة مصر شريط طابا عن طريق العمليات الحربية للجيش المصري)

٤ – ما النتائج المترتبة عقد مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١ م

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – الوحدة الثالثة - ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الخامس - ثورتا ٢٥يناير ٢٠١١م و٣٠يونيه ٢٠١٣م ورقة عمل الحصة

السؤال الأول : دلل : تعتبر ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م من الثورات الفريدة في التاريخ الحديث والمعاصر .

السؤال الثاني : ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية ، مع ذكر السبب في الحالتين :

١. تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠ أحد أسباب قيام ثورة يناير ٢٠١١م . (   )

٢. فاز محمد مرسي مرشح الحزب الوطني في انتخابات الرئاسة ٢٠١٢م . (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بعد عزل محمد مرسي في يوليو ٢٠١٣م تسلم السلطة ....

(عبد الفتاح السيسي – عدلي منصور – محمد حسن طنطاوي – محمد حسني مبارك)

٢- قامت ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م علي الرئيس الأسبق ....

(جمال عبد الناصر – محمد أنور السادات – محمد حسني مبارك – محمد مرسي)

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة علي : الانفلات الأمني الذي ساد معظم أنحاء البلاد أثناء ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م ؟

السؤال الخامس : اكتب كلمة صواب أمام الجمل الصحيحة وكلمة خطأ أمام الجمل غير الصحيحة مع التصويب :

١- الخصخصة هي قانون أقره الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك منذ توليه الحكم في أكتوبر ١٩٨١م . (   )

٢- صدر الدستور الجديد في يناير ٢٠١٤م ثم جرت انتخابات الرئاسة وفاز بها المرشح أحمد شفيق . (   )

===

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – الوحدة الثالثة - ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الخامس - ثورتا ٢٥يناير ٢٠١١م و٣٠يونيه ٢٠١٣م الواجب المنزلي

السؤال الأول : أكمل ما يأتي بالكلمات المناسبة :

١. اندلعت ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م نتيجة لفشل سياسة .... و ....

٢. حصل الحزب .... علي أغلبية المقاعد في انتخابات ٢٠١٠ أما في انتخابات الرئاسة ٢٠١٢ فاز المرشح الرئاسي الذي ينتمي لحزب ....

٣. أثناء ثورة ٢٠١١ م شكل الشعب المصري بكل فئاته ما عرف بـ........................ لمواجهة أعمال السرقة و الحرق والترويع

٤. أدي التطبيق غير السليم لسياسة الخصخصة إلي .... و ....

السؤال الثاني : حدد أهم أسباب قيام ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م . (يكتفي بثلاث نقاط)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تم تزوير الانتخابات البرلمانية لعام ٢٠١٠م لصالح حزب ....

(الوفد – الوطني – الحرية و العدالة – الأحرار)

٢- تخلي الرئيس مبارك عن الحكم وسلم إدارة البلاد إلي ....

(مجلس الشعب – المحكمة الدستورية – المجلس العسكري – مجلس الشوري)

السؤال الرابع : "لقد كان لثورات الشعب المصري علي مر التاريخ دور كبير في تغيير أوضاعه" في ضوء ذلك أجب :

١- قارن بين نتائج ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م ونتائج ثورة ٣٠يونيه ٢٠١٣م .

٢- أعط مثالاً للتغيرات التي قام بها النظام الحاكم أثناء ثورة ٢٠١١ لامتصاص غضب الجماهير .

السؤال الخامس : ما العلاقة بين : سياسة الانفتاح الاقتصادي واندلاع ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م ؟

المجموعة الأولى

١) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع ذكر السبب في الحالتين :

تسلم السلطة في يوليو ٢٠١٣م المستشار عدلي منصور رئيس المجلس العسكري . (   )

٢) ما النتائج المترتبة علي : – الاضطراب الأمني الذي حدث أثناء ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م ؟

٣) بم تفسر : لم تكن ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م وليدة هذا التاريخ ؟

٤) اكتشف الخطأ في العبارة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة مرة أخري :

وافق الرئيس الأسبق محمد مرسي علي إجراء انتخابات رئاسية مبكرة .

٥) ما المقصود بـ : الخصخصة؟

المجموعة الثانية

١) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع ذكر السبب في الحالتين :

– أكدت الأحداث بعد ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م أن الجيش قوة مساندة للشعب . (   )

٢) ما النتائج المترتبة علي :

– تخلي الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك عن الحكم في ١١ فبراير ٢٠١١م ؟

٣) بم تفسر : إصدار الجيش لبيان ٢٣يونيه ٢٠١٣م .

٤) اكتشف الخطأ في العبارة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة مرة أخري :

– تولت المحكمة الدستورية إدارة البلاد عَقِب تخلي الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك عن الحكم .

٥) ما المقصود بـ : قانون الطوارئ ؟

المجموعة الثالثة

١) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع ذكر السبب في الحالتين :

ساهمت التكنولوجيا المتطورة في اندلاع ثورة ٣٠يونيه ٢٠١٣م . (   )

٢) ما النتائج المترتبة علي : التطبيق غير السليم لسياسة الخصخصة ؟

٣) بم تفسر : سوء الأوضاع الاجتماعية قبل ثورة ٢٥يناير ٢٠١١م ؟

٤) اكتشف الخطأ في العبارة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة مرة أخري :

– في يوم ٢٥يناير ٢٠١١ تظاهر الشباب في الميادين الرئيسية مثل ميدان رمسيس بالقاهرة والسويس المنصورة.

٥) ما المقصود بـ : اللجان الشعبية؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثالث الاعدادى







تابع الدرس الاول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي
الدرس الثاني : التيار الكهربي ومصادره

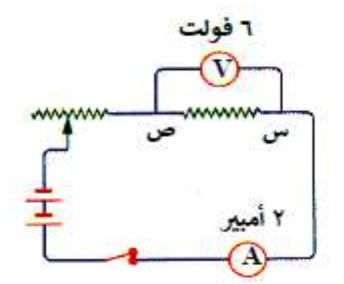
السؤال الأول : اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

١- مقاومة يمكن تغيير قيمتها للتحكم في شدة التيار و فرق الجهد الكهربي بالدوائر الكهربية .

٢- النسبة بين فرق الجهد بين طرفي موصل وشدة التيار المار فيه .

٣- فرق الجهد بين طرفي موصل مقاومته ١ أوم عندما يمر به تيار شدته ١ أمبير .

٤- شدة التيار المار في موصل مقاومته ١ أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت



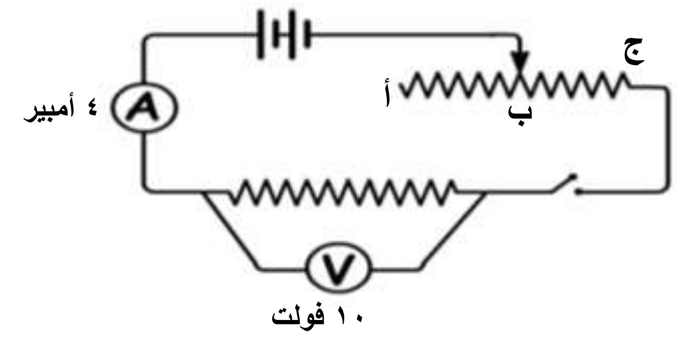
السؤال الثالث: مسائل متنوعة :

١) ادرس الشكل المقابل ثم أجب عما يلي :

١- نوع المقاومة س ص ....

٢- قيمة المقاومة س ص = ... أوم .

٣- كمية الكهربية المارة فى المقاومة س ص خلال نصف دقيقة = ... كولوم .



٢) من الشكل المقابل عند غلق المفتاح :

١- أوجد قيمة المقاومة الثابتة ؟

٢- وضح أين يتم وضع الريوستات بالنسبة للنقاط (أ – ب – ج) للحصول على أكبرشدة للتيار الكهربي ؟

السؤال الرابع: وضح بالرسم الدائرة الكهربية المستخدمة لتحقيق قانون أوم عمليا مع كتابة الصيغة الرياضية للقانون .

– احسب شدة التيار المار في الدائرة الموضحة بالشكل المقابل .

٣ فولت ٣ فولت ٣ فولت ٣ فولت ٣٠ أوم A

تابع الدرس الاول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي
الدرس الثاني : التيار الكهربي ومصادره

السؤال الأول : ماذا يحدث عند :

1- زيادة طول سلك الريوستات المدمج في دائرة كهربية بالنسبة لشدة التيار الكهربي

2- احتراق المقاومة في دائرة كهربية بالنسبة لقراءة كل من الاميتر والفولتميتر

3- زيادة فرق الجهد بين طرفي موصل عند ثبوت درجة الحرارة بالنسبة لشدة التيار الكهربي

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1-تتناسب شدة التيار الكهربى المار في موصل ما تناسبا .... مع مقاومة الموصل و..........مع فرق الجهد.

2-عند زيادة طول السلك فى المقاومة المتغيرة تزداد .... وتقل ....

3-تنتج الأعمدة الكهربية تياراً .... بينما تنتج المولدات الكهربية تياراً.....................

4-يستخدم التيار المتردد فى .... بينما يستخدم التيار المستمر فى..............

السؤال الثالث :- مسائل متنوعة :

1- موصل مقاومته 44 اوم و كمية الكهرباء المتدفقة خلا ل1 ثانية 5 كولوم **احسب** فرق الجهد له

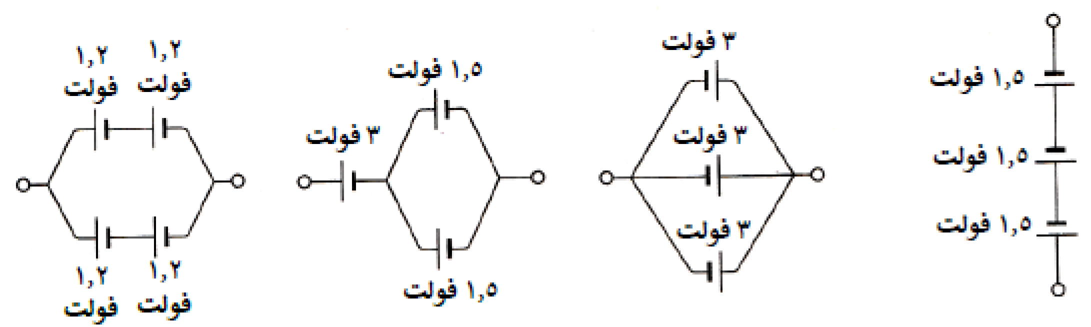
2- سخان مقاومته 50 اوم و شدة التيار المار به 4 امبير **احسب** مقدار فرق الجهد الكهربي بين طرفيه .

السؤال الرابع :- ما معنى قولنا ان :-

1-مقاومة موصل 100 أوم

2-شدة التيار المار في موصل مقاومته 1 أوم = 5 أمبير

– احسب قيمة ق.د.ك لكل بطارية من البطاريات الآتية :



تابع الدرس الاول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي
الدرس الثاني : التيار الكهربي ومصادره

السؤال الأول : علل لما يلي :

1- يفضل استخدام التيار المتردد عن التيار المستمر.

2- تزود بعض الدوائر الكهربية بريوستات منزلقة .

السؤال الثانى : أكمل ما يأتي :

1- الامبير وحدة قياس .... ويكافىء .... و ....

2- الفولت وحدة قياس .... ويكافىء .... و ....

السؤال الثالث : قارن بين: كل من :

1- جهازالأوميتر والريوستات المنزلقة .

2- الخلايا الكهروكيميائية والمولدات الكهربية

3- التيار المستمر والتيار المتردد

السؤال الرابع : مسائل :-

1- **احسب** شدة التيار المار فى سلك مكواة مقاومته 20 أوم عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه 220 فولت .

2- إذا لزم بذل شغل قدره 20 جول لنقل كمية من الكهربية مقدارها 40 كولوم خلال سلك مقاومته 10 أوم، **فكم تكون** شدة التيار المارة فى السلك.

3- موصل مقاومته 22 أوم وكمية الكهربية المتدفقة خلاله فى الثانية الواحدة 10 كولوم . **اوجد** فرق الجهد الكهربي بين طرفي الموصل .

4- لديك ثلاثة أعمدة كهربية متماثلة ، القوة الدافعة الكهربية لكل منها 1.5 فولت. **وضح بالرسم** كيف يمكن توصيلها للحصول على قوة دافعة كهربية مقدار ها (1.5 فولت ، – 3 فولت ، – 4.5 فولت.)

اداءات وتقييمات الوزارة

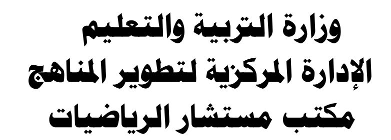
الرياضيات

للصف الثالث الاعدادى











الصف الثالث الإعدادي - أداء صفى - الأسبوع التاسع

الجبر: الدالة الكسرية الجبرية ــ تساوى كسرين جبريين

الهندسة : الشكل الرباعى الدائرى

١) أوجد المجال المشترك للدالتين $ن_١$ ، $ن_٢$ إذا كان :

$$ن_١(س) = \frac{٥س}{س^٢ - ٤} \quad ، \quad ن_٢(س) = \frac{س^٢ + ٢س}{س^٢ + ٣س - ٤}$$

٢) إذا كان مجال الدالة ن حيث $ن(س) = \frac{س - ١}{س^٢ - أ س + ٩}$ هو ح – { ٣ } فأوجد قيمة أ .

٣) أوجد ن (س) فى أبسط صورة مبينًا مجالها : إذا كانت $ن(س) = \frac{س^٢ - ٤}{س^٢ - ٥ س + ٦}$.

٤) إذا كان : $ن_١(س) = \frac{٣س}{٣ س + ٩}$ ، $ن_٢(س) = \frac{س^٢ + ٣ س}{س^٢ + ٦ س + ٩}$ أثبت أن : $ن_١ = ن_٢$

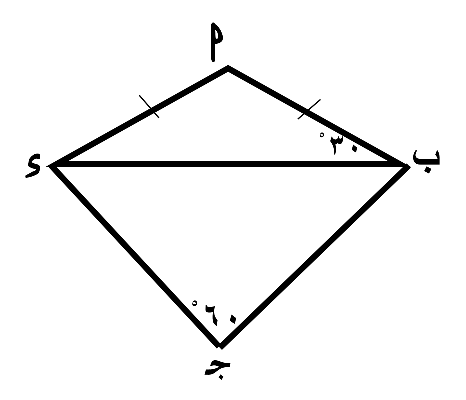
٥) إذا كانت : $ن_١(س) = \frac{س^٢ - ٤}{س^٢ + س - ٦}$ ، $ن_٢(س) = \frac{س^٢ - س - ٦}{س^٢ - ٩}$

بين هل $ن_١ = ن_٢$ أم لا مع ذكر السبب .

٦) فى الشكل المقابل :

أ ب = أ ء ، ق (∠ أ ب ء) = ٣٠° ، ق (∠ جـ) = ٦٠°

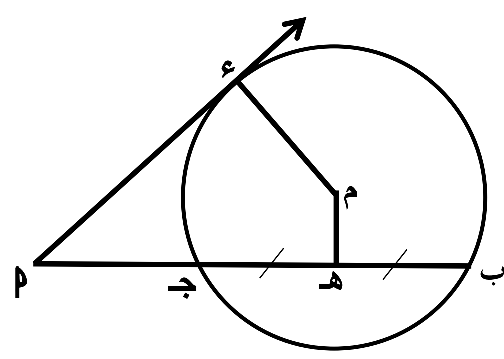
أثبت أن : الشكل أ ب جـ ء رباعى دائرى

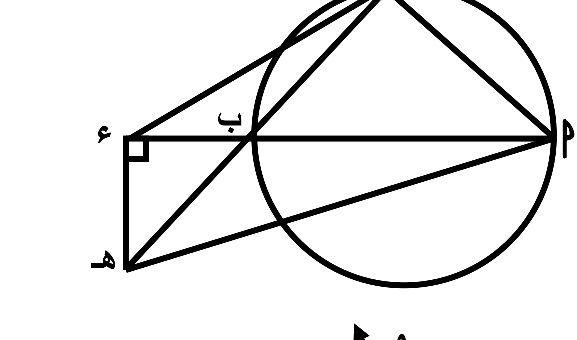


٧) فى الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{أء}$ مماس للدائرة عند ء ، هـ منتصف $\overline{ب جـ}$

برهن أن الشكل أ ء م هـ رباعى دائرى







٨) فى الشكل المقابل :

$\overline{\text{أ ب}}$ قطر فى الدائرة م ، $\overline{\text{ء هـ}} \perp \overline{\text{أ ب}}$

أثبت أن الشكل أ جـ ء هـ رباعى دائرى

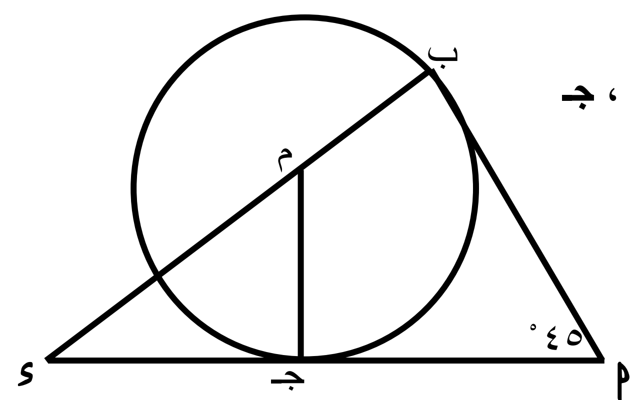


٩) فى الشكل المقابل :

و ∈ $\overleftarrow{\text{أ ء}}$ ، هـ ∈ $\overleftarrow{\text{أ ب}}$

ق (∠و ء جـ) = ٨٣° ، ق (∠جـ ب هـ) = ٩٧°

أثبت أن الشكل أ ب جـ ء رباعى دائرى .



١٠) فى الشكل المقابل :

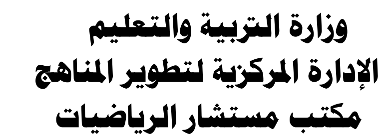
$\overline{\text{أ ب}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$ قطعتان مماستان للدائرة م عند ب ، جـ

على الترتيب ، ق (∠ أ) = ٤٥°

أثبت أن :

(١) الشكل أ ب م جـ رباعى دائرى .

(٢) المثلث م جـ ء متساوى الساقين .





الصف الثالث الإعدادي – أداء منزلى - الأسبوع التاسع
الجبر: الدالة الكسرية الجبرية – تساوى كسرين جبريين
الهندسة : الشكل الرباعى الدائرى

١) أوجد المجال المشترك للدالتين $ن_1$ ، $ن_2$ إذا كان :

$ن_1(س) = \frac{س}{س^3 - ٨}$ ، $ن_2(س) = \frac{١١}{س^2 - ٤}$

٢) إذا كان مجال الدالة ن حيث $ن(س) = \frac{س - ١}{س^2 - ﻡ س + ٢٥}$ هو ح – { ٥ } فأوجد قيمة ﻡ .

٣) أوجد ن (س) فى أبسط صورة مبيناً مجالها : إذا كانت $ن(س) = \frac{س^2 - ٦ س + ٩}{٢س^3 - ١٨ س}$.

٤) إذا كان : $ن_1(س) = \frac{١}{س}$ ، $ن_2(س) = \frac{س^2 + ٤}{س^3 + ٤س}$ أثبت أن : $ن_1 = ن_2$

٥) إذا كانت : $ن_1(س) = \frac{س^3 + ١}{س^3 - س^2 + س}$ ، $ن_2(س) = \frac{س^3 + س^2 + س + ١}{س^3 + س}$

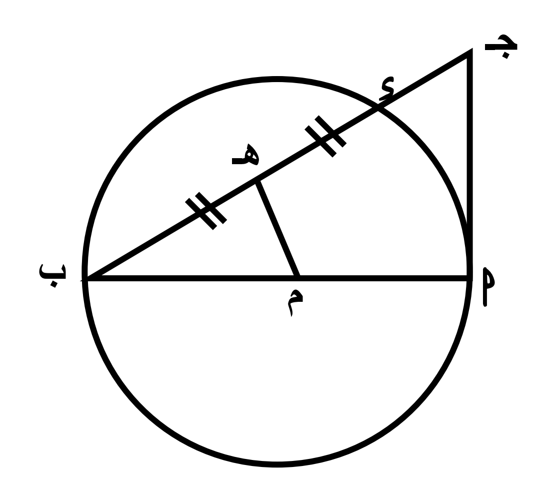
بين هل $ن_1 = ن_2$ أم لا مع ذكر السبب .

٦) فى الشكل المقابل :

$\overline{ﻡ ب}$ قطر فى الدائرة م ، $\overline{ﻡ جـ}$ قطعة مماسة للدائرة عند ﻡ

، هـ منتصف $\overline{ب ء}$

أثبت أن الشكل م ﻡ جـ هـ رباعى دائرى .



٧) فى الشكل المقابل:

ﻡ ب جـ ء شكل رباعى فيه $\overline{ﻡ ب} \perp \overline{ب جـ}$

، ﻡ ب = ﻡ ء ، ب جـ = جـ ء = ء ب

أثبت أن : الشكل ﻡ ب جـ ء رباعى دائرى







٨) فى الشكل المقابل :

$\overline{\text{أ ب}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$ تمسان الدائرة م عند ب ، جـ على الترتيب

، ق (∠ أ) = ٦٠°

أثبت أن :

(١) الشكل أ ب م جـ رباعى دائرى .

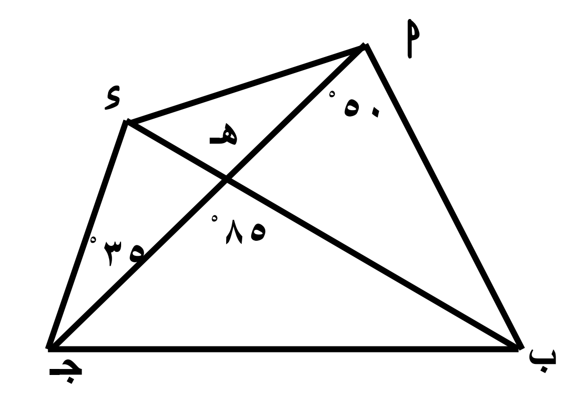
(٢) م جـ = $\frac{1}{2}$ م د

٩) فى الشكل المقابل :

ق (∠ب أ جـ) = ٥٠° ، ق (∠ ب هـ جـ) = ٨٥°

ق (∠ د جـ أ) = ٣٥°

أثبت أن : الشكل أ ب جـ د رباعى دائرى .



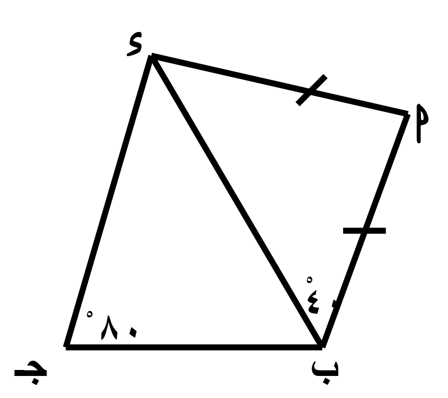


١٠) فى الشكل المقابل :

أ ب = أ د ، ق (∠ أ ب د) = ٤٠°

ق (∠ جـ) = ٨٠°

أثبت أن : الشكل أ ب جـ د رباعى دائرى .



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع التاسع (١)
الجبر: الدالة الكسرية الجبرية ــ تساوى كسرين جبريين
الهندسة : الشكل الرباعى الدائرى

١) أوجد المجال المشترك للدالتين ن١ ، ن٢ إذا كان :

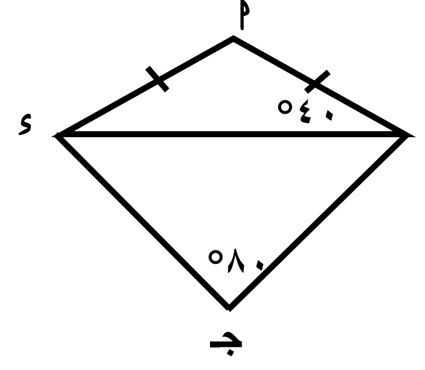
$ن_١(س) = \frac{٣س}{س^٢ - ٤}$ ، $ن_٢(س) = \frac{س^٢ + ٢س}{س^٢ + ٣س + ٢}$

٢) أوجد ن (س) فى أبسط صورة مبينًا مجالها : إذا كانت $ن(س) = \frac{س^٢ - ١}{س^٢ - ٣س + ٢}$.

٣) إذا كان : $ن_١(س) = \frac{٤س}{٤س + ٨}$ ، $ن_٢(س) = \frac{س^٢ + ٣س}{س^٢ + ٥س + ٦}$ فأثبت أن : $ن_١ = ن_٢$

٤) فى الشكل المقابل :


ℓ ب = ℓ ء ، ق (∠ ℓ ب ء) = ٤٠° ، ق (∠ جـ) = ٨٠°



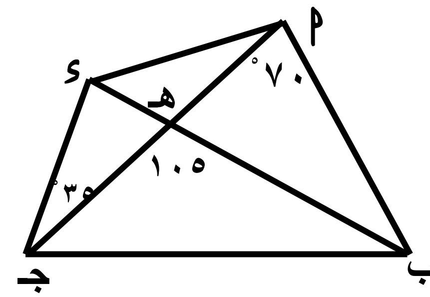
أثبت أن : الشكل ℓ ب جـ ء رباعى دائرى

٥) فى الشكل المقابل :


ق (∠ب ℓ جـ) = ٧٠° ، ق (∠ ب هـ جـ) = ١٠٥°

ق (∠ء جـ ℓ) = ٣٥°

أثبت أن : الشكل ℓ ب جـ ء رباعى دائرى .





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع التاسع (٢)

الجبر: الدالة الكسرية الجبرية – تساوى كسرين جبريين

الهندسة : الشكل الرباعى الدائرى

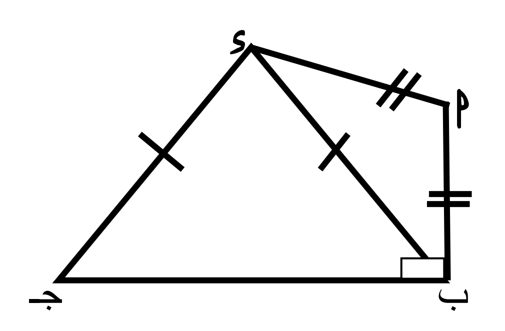
١) أوجد المجال المشترك للدالتين ن١ ، ن٢ إذا كان :

$$ن_١(س) = \frac{س^٢ + ٣س - ١٠}{س^٢ - ٤} \quad ، \quad ن_٢(س) = \frac{٥}{س^٢ - ٢س}$$

٢) أوجد ن (س) فى أبسط صورة مبينًا مجالها : إذا كانت $ن(س) = \frac{س^٢ - ١٦}{س^٢ - ٦س + ٨}$.

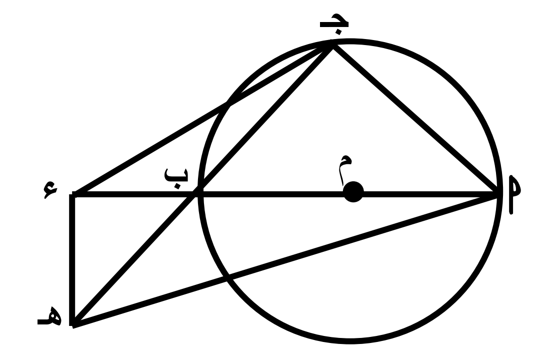
٣) إذا كان : $ن_١(س) = \frac{س}{س^٢ - ٤}$ ، $ن_٢(س) = \frac{٢س}{٢س^٢ - ٨}$ فأثبت أن : ن١ = ن٢

٤) فى الشكل المقابل :



ٲ ب جـ ء شكل رباعى فيه $\overline{ٲب} \perp \overline{جـب}$
، ٲ ب = ٲ ء ، جـ ء = ء ب ، ق (∠ جـ) = ٦٠°
أثبت أن : الشكل ٲ ب جـ ء رباعى دائرى

٥) فى الشكل المقابل :



$\overline{ٲب}$ قطر فى الدائرة م ، $\overline{ءهـ} \perp \overline{ٲب}$
ق (∠ ء ٲ هـ) = ٢٠° ، ق (∠ءهـٲ) = ٧٠°
أثبت أن الشكل ٲ جـ ء هـ رباعى دائرى

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع التاسع (٣)

الجبر: الدالة الكسرية الجبرية – تساوى كسرين جبريين

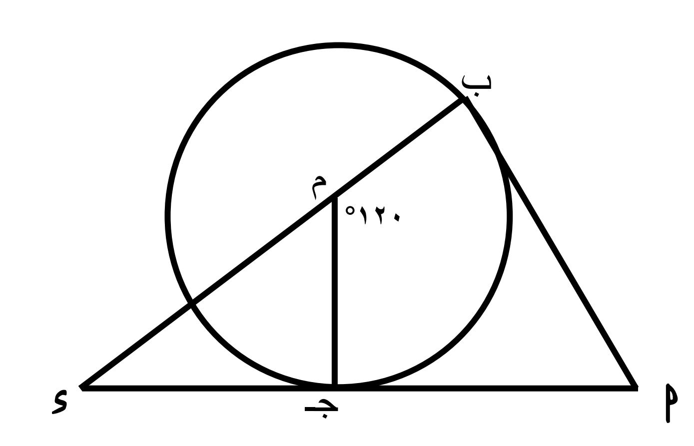
الهندسة : الشكل الرباعى الدائرى

١) أوجد المجال المشترك للدالتين $ن_{١}$ ، $ن_{٢}$ إذا كان :

$ن_{١}(س) = \frac{س^{٢} + ٣س}{س^{٢} - ٩}$ ، $ن_{٢}(س) = \frac{٢س - ١}{س^{٢} - ٣ س}$

٢) أوجد ن (س) فى أبسط صورة مبينًا مجالها : إذا كانت $ن(س) = \frac{س^{٢} - ٢٥}{س^{٢} - ٨ س + ١٥}$.

٣) إذا كان : $ن_{١}(س) = \frac{س^{٢}}{س^{٣} - س^{٢}}$ ، $ن_{٢}(س) = \frac{س^{٣} + س^{٢} + س}{س^{٤} - س}$ فأثبت أن : $ن_{١} = ن_{٢}$



٤) فى الشكل المقابل :

$\overline{ﻡ ب}$ ، $\overline{ﻡ جـ}$ تمسان الدائرة م عند ب ، جـ على الترتيب

، ق (∠ ب م جـ) = ١٢٠°

أثبت أن :

(١) الشكل ﻡ ب م جـ رباعى دائرى .

(٢) م جـ = $\frac{١}{٢}$ م ء

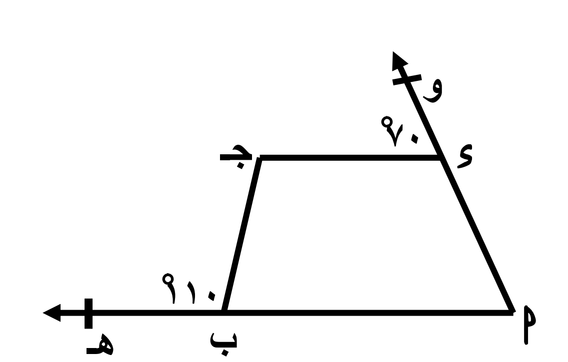


٥) فى الشكل المقابل :

و ∈ $\overleftarrow{ﻡ ء}$ ، هـ ∈ $\overleftarrow{ﻡ ب}$

ق (∠ و ء جـ) = ٧٠° ، ق (∠ جـ ب هـ) = ١١٠°

أثبت أن الشكل ﻡ ب جـ ء رباعى دائرى .



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثامن (٨)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في لغة VB.net ، في حالة معرفة عدد مرات التكرار نستخدم جملة For ... Next. ( )

٢. تُستخدم Step في جملة For ... Next لتحديد قيمة زيادة العداد. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لتكرار تنفيذ أوامر وتعليمات معينة نستخدم جملة For ... Next . ( )

٢. متغير العداد في جملة For ... Next لابد أن يبدأ بالقيمة ١. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في الكود For i=2 to 8 step 2 عدد مرات التكرار ٤ مرات. ( )

٢. في الكود For i=1 to 7 قيمة نهاية العداد ٧. ( )

التقييم الصفي:

مستعينًا بالكود التالي:

For x= 3 to 9 step 2

اسم متغير العداد: ....

تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة ....

تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة ....

قيمة زيادة العداد ....



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- في الكود For i=1 to 7 step 2 قيمة زيادة العداد i :

أ- صفر

ب- واحد

ج- أثنين

د – أربعة

٢- في الكود السابق عدد مرات التكرار:

أ- ٤

ب- ٣

ج- ٥

د- ٦

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى







الأسبوع التاسع (٩)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في لغة VB.net، في حالة معرفة عدد مرات التكرار نستخدم جملة if … then. ( )

٢. في الكود For i=1 to 6 step 2 عدد مرات التكرار 3 مرات. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في لغة VB.net، تُستخدم Step في جملة For … Next لتحديد قيمة نهاية العداد. ( )

٢. متغير العداد في جملة For … Next لابد أن يزيد دائما بالقيمة ١. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في لغة VB.net، لتكرار تنفيذ أوامر وتعليمات لا نحتاج أن نستخدم جملة For … Next . ( )

٢. في الكود For i=1 to 5 قيمة نهاية العداد ٧. ( )

التقييم الصفي:

مستعينًا بالكود التالي: For y= 7 to 14 step 3

اسم متغير العداد: ....

تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة ....

تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة ....

قيمة زيادة العداد ....

الواجب المنزلي:



اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١-في الكود For i=5 to 13 step 3 قيمة زيادة العداد i :

أ- صفر

ب- واحد

ج- أثنين

د – أربعة

٢-في الكود السابق عدد مرات التكرار:

أ- ٤

ب- ٣

ج-٥

د- ٦

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثالث الاعدادى









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (8)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In VB.net, when the number of iterations is known, we use the **For...Next** statement. (   )

2. Step is used in the **For...Next** statement to define the increment value of the counter. (   )

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To repeat the execution of certain commands and instructions, we use the **For...Next** statement. (   )

2. The counter variable in the **For...Next** statement must start with the value **1**. (   )

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the code **For i=2 to 8** step 2, the number of iterations is **4** times. (   )

2. In the code **For i=1 to 7**, the end value of the counter is **7**. (   )

Classroom Assessment

(1) Using the following code: For x= 3 to 9 step 2

Counter variable name: ....

The loop starts with the value: ....

The loop ends at the value: ....

The increment value of the counter: ....



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. **In the code For i=1 to 7 step 2, the increment value of the counter i……………..**

   A- Zero

   B- One

   C- Two

   D- Four

2. **In the previous code, the number of iterations……………………….**

   A- 4

   B- 3

   C- 5

   D- 6

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي - أداء صفى - الأسبوع التاسع

Algebra: The algebraic fraction function – the equality of two algebraic fractions

Geometry: The cyclic quadrilateral

1) Find the common domain of the two functions n_1 , n_2 such that:

$n_1(x) = \frac{5x}{x^2-4}$, $n_2(x) = \frac{x^2+2x}{x^2+3x-4}$

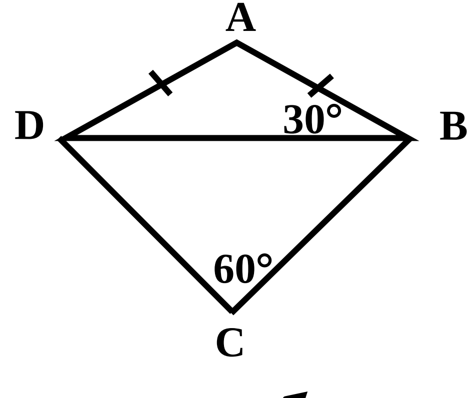
2) If the domain of the function $n: n(x) = \frac{x-1}{x^2-ax+9}$ is $R - \{3\}$,
find the value of a

3) If $n(x) = \frac{x^2-4}{x^2-5x+6}$,find $n(x)$ in its simplest form and show its domain

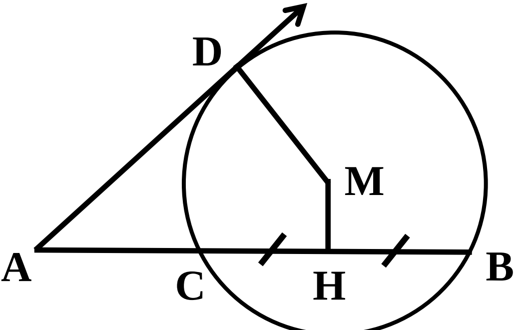
4) If $n_1(x) = \frac{3x}{3x+9}$, $n_2(x) = \frac{x^2+3x}{x^2+6x+9}$, Prove that : $n_1 = n_2$

5) If $n_1(x) = \frac{x^2-4}{x^2+x-6}$, $n_2(x) = \frac{x^2-x-6}{x^2-9}$, Show whether: $n_1 = n_2$
or not, give reason.

6) <u>In the opposite figure:</u>
$AB = AD$, $m(\angle ABD) = 30^\circ$, $m(\angle C) = 60^\circ$
Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrilateral



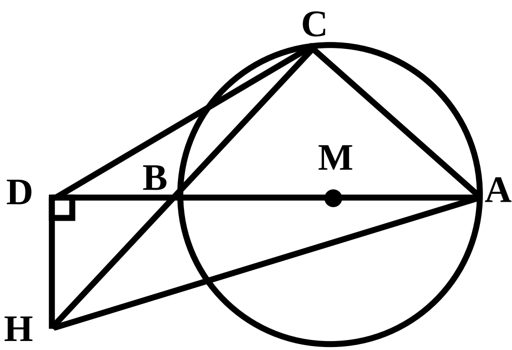
7) <u>In the opposite figure:</u>
$\overrightarrow{AD}$ *is a tangent to the circle at* D
H *is the midpoint of* $\overline{CB}$
Prove that: $ADMH$ is a cyclic quadrilateral



8) <u>In the opposite figure:</u>

$\overline{AB}$ is a diameter of circle M , $\overline{DH} \perp \overline{\text{AB}}$

Prove that: $ACDH$ is a cyclic quadrilateral

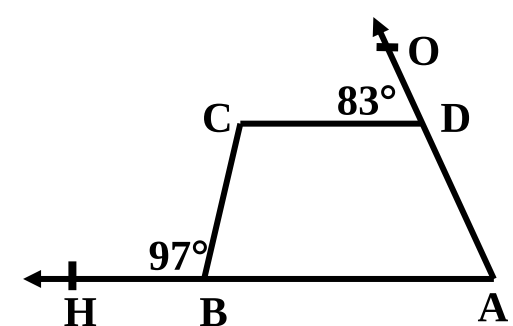


9) <u>In the opposite figure:</u>

$O \in \overrightarrow{AD}$, $H \in \overrightarrow{AB}$,

$m(\angle ODC) = 83^\circ$, $m(\angle CBH) = 97^\circ$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrielateral



10) <u>In the opposite figure:</u>

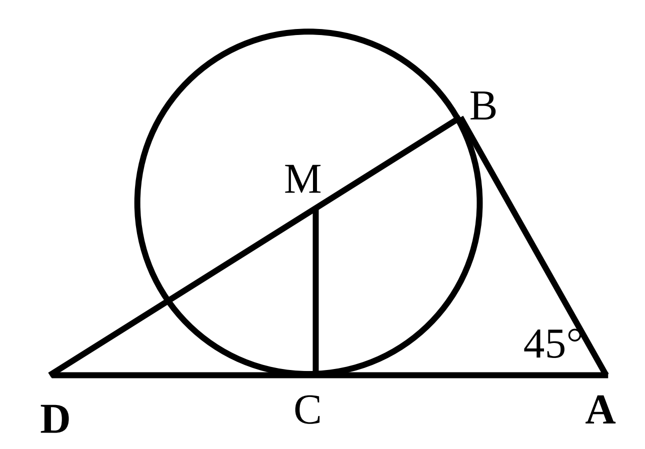
$\overline{AB}$, $\overline{AC}$ are two tangents for circle M

at B and C respectively, $m(\angle A) = 45^\circ$

Prove that:

(1) $ABMC$ is a cyclic quadrilateral.

(2) $\Delta\ MCD$ is an isosceles triangle.





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي – أداء منزلى - الأسبوع التاسع

Algebra: The algebraic fraction function – the equality of two algebraic fractions

Geometry: The cyclic quadrilateral

1) Find the common domain of the two functions n_1 , n_2 such that:

$n_1(x) = \frac{x}{x^3-8}$, $n_2(x) = \frac{11}{x^2-4}$

2) If the domain of the function $n: n(x) = \frac{x-1}{x^2-ax+25}$ is $R - \{5\}$,

find the value of a

3) If $n(x) = \frac{x^2-6x+9}{2x^2-18x}$,find $n(x)$ in its simplest form and show its domain

4) If $n_1(x) = \frac{1}{x}$, $n_2(x) = \frac{x^2+4}{x^3+4x}$, Prove that : $n_1 = n_2$

5) If $n_1(x) = \frac{x^3+1}{x^3-x^2+x}$, $n_2(x) = \frac{x^3+x^2+x+1}{x^3+x}$, Show whether: $n_1 = n_2$ or not, give reason.

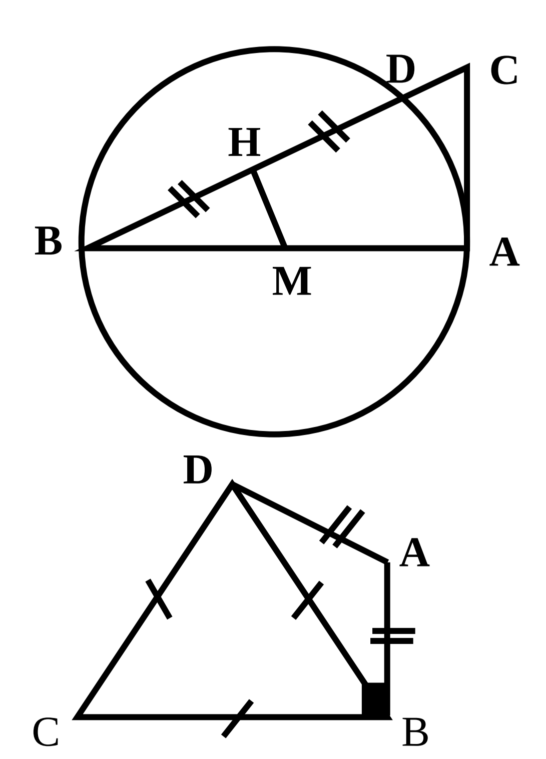
6) In the opposite figure:

$\overline{AB}$ is a diameter of circle M ,

$\overline{AC}$ $is\ a\ tangent - segment\ to\ the\ circle\ at\ A$

$H\ is\ the\ midpoint\ of\ \overline{BD}$

Prove that: $MACH$ is a cyclic quadrilateral



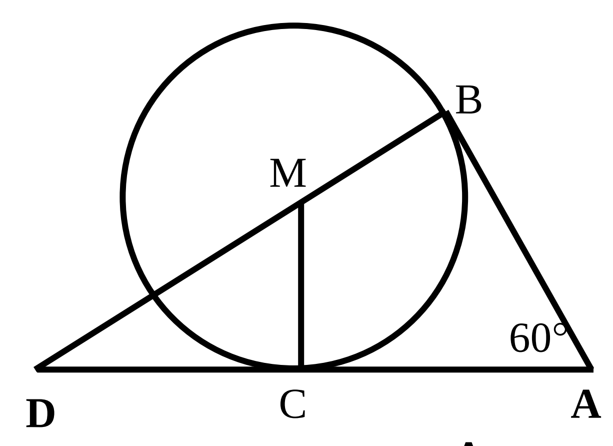
7) In the opposite figure:



ABCD is a quadrilareral in which,

$\overline{AB} \perp \overline{BC}$, $AB = AD$, $BC = CD = DB$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrilateral



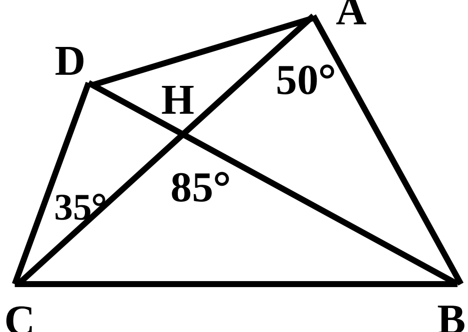
8) <u>In the opposite figure:</u>

$\overline{AB}$, $\overline{AC}$ are two tangents for circle M at B and C respectively, $m(\angle A) = 60^{\circ}$

Prove that:

(1) $ABMC$ is a cyclic quadrilateral.

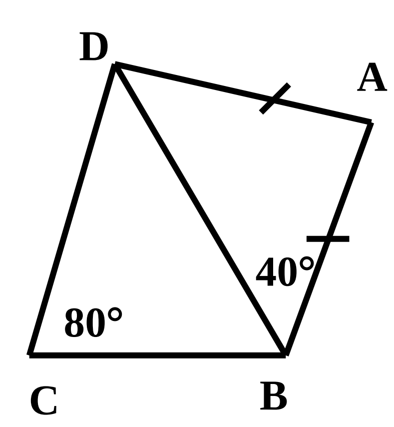
(2) $MC = \frac{1}{2}\ MD$



9) <u>In the opposite figure:</u>

$m(\angle BAC) = 35^{\circ}, m(\angle BHC) = 85^{\circ}$,
$m(\angle DCA) = 50^{\circ}$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrilateral



10) <u>In the opposite figure:</u>

$AB = AD, m(\angle ABD) = 40^{\circ}, m(\angle C) = 80^{\circ}$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrilateral



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع التاسع (١)

Algebra: The algebraic fraction function – the equality of two algebraic fractions

Geometry: The cyclic quadrilateral

1) Find the common domain of the two functions n_1 , n_2 such that:

$$n_1(x) = \frac{3x}{x^2-4} \quad , n_2(x) = \frac{x^2+2x}{x^2+3x+2}$$

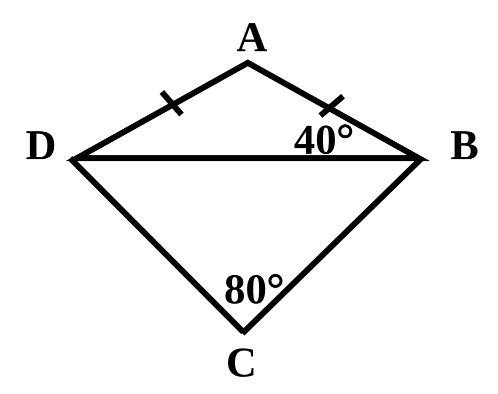
2) If $n(x) = \frac{x^2-1}{x^2-3x+2}$,find $n(x)$ in its simplest form and show its domain

3) If $n_1(x) = \frac{4x}{4x+8}$, $n_2(x) = \frac{x^2+3x}{x^2+5x+6}$, Prove that : $n_1 = n_2$

4) <u>In the opposite figure:</u>

$AB = AD$, $m(\angle ABD) = 40^\circ$, $m(\angle C) = 80^\circ$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrilateral

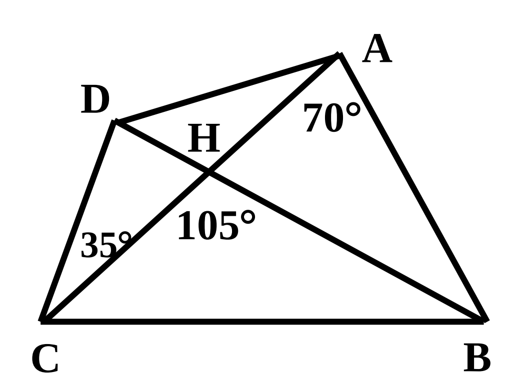


5) <u>In the opposite figure:</u>

$m(\angle BAC) = 70^\circ$, $m(\angle BHC) = 105^\circ$,

$m(\angle DCA) = 35^\circ$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrilateral





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع التاسع (٢)

Algebra: The algebraic fraction function – the equality of two algebraic fractions

Geometry: The cyclic quadrilateral

1) Find the common domain of the two functions n_1 , n_2 such that:

$$n_1(x) = \frac{x^2+3x-10}{x^2-4} \quad , n_2(x) = \frac{5}{x^2-2x}$$

2) If $n(x) = \frac{x^2-16}{x^2-6x+8}$,find $n(x)$ in its simplest form and show its domain

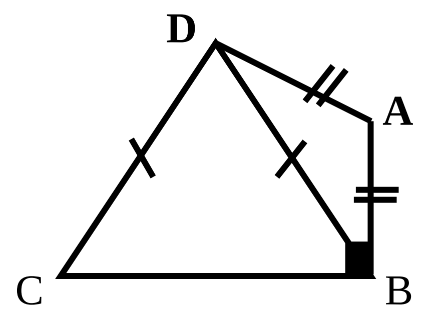
3) If $n_1(x) = \frac{x}{x^2-4}$, $n_2(x) = \frac{2x}{2x^2-8}$, Prove that : $n_1 = n_2$

4) <u>In the opposite figure:</u>

ABCD is a quadrilareral in which,

$\overline{AB} \perp \overline{BC}$, $AB = AD$, $CD = DB$, $m(\angle C) = 60^\circ$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrilateral

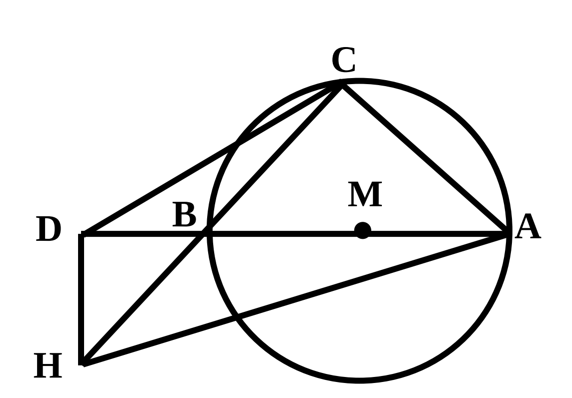


5) <u>In the opposite figure:</u>

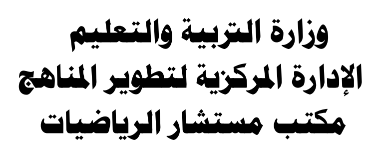
$\overline{AB}$ is a diameter of circle M

$m(\angle DAH) = 20^\circ , m(\angle DHA) = 70^\circ$

Prove that: $ACDH$ is a cyclic quadrilateral







الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع التاسع (٣)

Algebra: The algebraic fraction function – the equality of two algebraic fractions

Geometry: The cyclic quadrilateral

1) Find the common domain of the two functions n_1 , n_2 such that:

$n_1(x) = \frac{x^2+3x}{x^2-9}$, $n_2(x) = \frac{2x-1}{x^2-3x}$

2) If $n(x) = \frac{x^2-25}{x^2-8x+15}$,find $n(x)$ in its simplest form and show its domain

3) If $n_1(x) = \frac{x^2}{x^3-x^2}$, $n_2(x) = \frac{x^3+x^2+x}{x^4-x}$, Prove that : $n_1 = n_2$

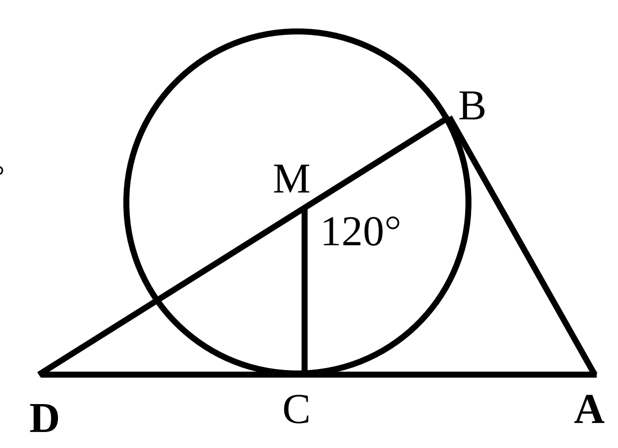
4) <u>In the opposite figure:</u>

$\overline{AB}$, $\overline{AC}$ are two tangents for circle M at B and C respectively, $m(\angle BMC) = 120^\circ$

Prove that:

(1) $ABMC$ is a cyclic quadrilateral.

(2) $MC = \frac{1}{2}\ MD$

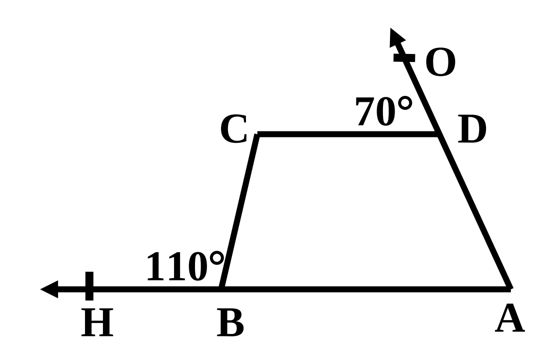


5) <u>In the opposite figure:</u>

$O \in \overrightarrow{AD}$, $H \in \overrightarrow{AB}$,

$m(\angle ODC) = 70^\circ$, $m(\angle CBH) = 110^\circ$

Prove that: $ABCD$ is a cyclic quadrielateral



اداءات وتقييمات الوزارة

السباينس

للصف الثالث الاعدادى







Lesson 1: Physical Properties of Electric Current
Lesson 2: Electric current and its sources

Question 1:
Write the scientific term :

1- A resistor its value can be changed to control the current intensity and electrical potential difference in electrical circuits.

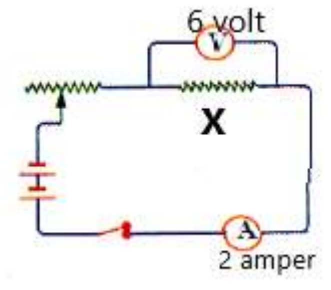
2- The ratio between the potential difference between the two ends of a conductor and the intensity of the current passing through it.

3- The potential difference between the two ends of a conductor with a resistance of 1 ohm when a current of 1 ampere passes through it.

4- The current intensity passing through a conductor with a resistance of 1 ohm when the potential difference between its two ends is 1 volt.

Question 2:
Study the opposite figure and then, answer the following:

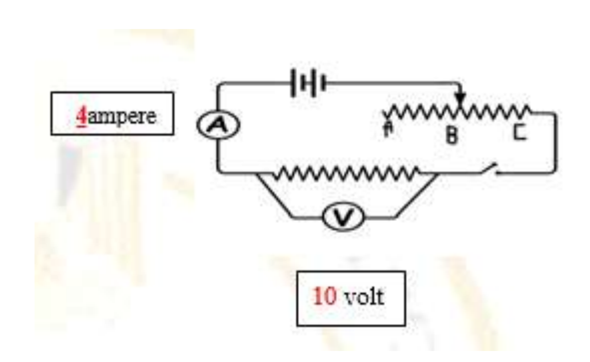
Type of resistance ………………



2)Value of resistance = …………..... Ohm

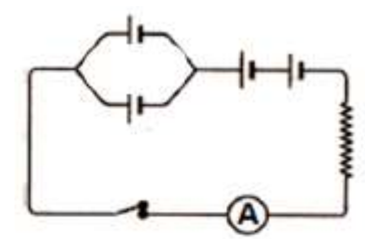
3)The amount of electricity passing through resistance (X) in half a minute = ... Coulombs

Question 3:
From the figure:
If the switch are closed



1- Find the value of the fixed resistance.
2- Explain where the rheostat should be placed relative to points (A, B, and C) to obtain the greatest electric current intensity.

Question 4:
a- Illustrate with a diagram the electrical circuit used to practically implement Ohm's law, and write the mathematical formula for the law.
b- calculate the electric current intentesity in the following circuit, if the e.m.f of each cell is equale 3 volt and the reseistance is equale 30 Ohm



Lesson 1: Physical Properties of Electric Current

Lesson 2: Electric current and its sourcesQuestion one

Question one

What happened if :

1- Increasing the length of the rheostat wire built into an electrical circuit relative to the electrical current intensity.

2- Burning of the resistor in an electrical circuit relative to the readings of both the ammeter and voltmeter.

3- Increasing the potential difference between the two ends of a conductor when the temperature is constant relative to the electrical current intensity.

Question two:

Complete the following sentences with suitable words:

1- The intensity of the electric current passing through a conductor is ……………………… proportional to the resistance of the conductor and ………………………… to the potential difference.

2- As the length of the wire in the variable resistance the …………………….. increases and the …………………… decreases.

3- Electric cells produce ………………………………. current while the electric generators produce …………………. current.

4- Alternating current is used in …………….. while direct current is used in ....

Question three: -

Answer the following: -

1- A conductor has a resistance of 44 ohms and the amount of electricity flowing in 1 second is 5 coulombs. Calculate its potential difference.

2- A heater has a resistance of 50 ohms and the current flowing through it is 4 amperes. Calculate the amount of electric potential difference between its ends.

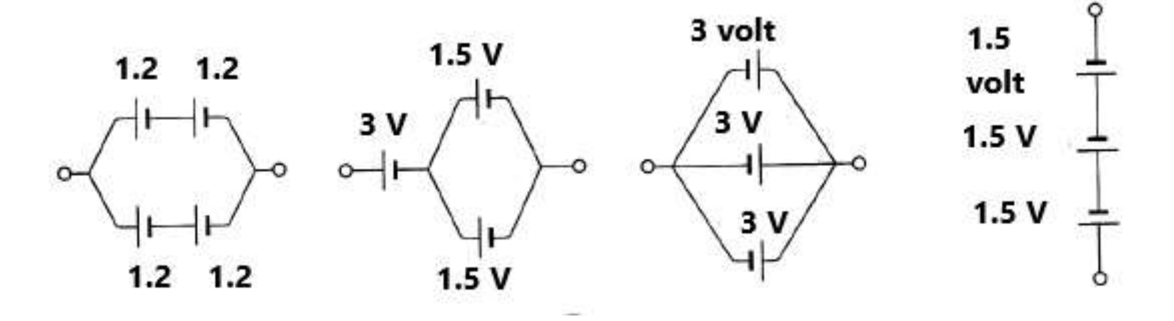
Question 4:

What meant by:

1- The resistance of a conductor is 100 ohms

2- The current flowing through a conductor with a resistance of 1 ohm = 5 amperes

Calculate the e.m.f. of each battery:



Lesson 1: Physical Properties of Electric Current

Lesson 2: Electric current and its sourcesQuestion one

Question one

Give reasons for:

1- It is preferable to use alternating current over direct current
2-Some electrical circuits contains a sliding rheostat

Question two:

Complete the following:-

1-The ampere is a unit of measurement of …….... and is to ……......
2-The volt is a unit of measurement of ……...... and is to …………..

Question three:

Compare between the following :

1-Ohmmeter and sliding rheostat
2-Electrochemical cells and generators
3-Direct current and alternating current

Question four:

Proplems:

1- Calculate the electric current intensity flowing through a wire of an electric current in the electric iron when the potential difference is 220 volts with a resistance 20-ohm.

2- If the work done required to transfer 40 coulombs is equal 20 joules through a wire with a resistance equal 10-ohm, calculate the electric current flowing through the wire?

3- A conductor with a resistance of 22 ohms, and the amount of electricity flowing through it per second is 10 coulombs.calculate the potential difference between its end.

4- You have three identical electric cell, each has electromotive force of 1.5 volts. Explain with a drawing how they can be connected to obtain an electromotive force

(1.5 volts - 3 volts - 4.5 volts)



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Printer: HP LaserJet M207-M212

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Pages 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Size: A4

خطوة 6

Print